



OPINTOAINEISTO SOLAKKILINJAN JA POLITTIKAN OPISKELEMISEN

AVUKSI

TAISTELUOHJELMACPINTONTTARI



**Eteenpäin O.W. Kuusisen  
viitoittamaa tietä!**

sisältö:

HYVÄ TOVERI	s. 2.
ENSIMMÄINEN OPINTOKERTA	s. 3.
TOINEN OPINTOKERTA	s. 6.
KOLMAS OPINTOKERTA	s. 10.
NELJÄS OPINTOKERTA	s. 12.

#### OPINTO-OHJELMA SOL:IN TAISTELUOHJELMAN OPISKELEMISEKSI

##### 1. OPINTOKERTA

Taisteluohtelman synty opiskelijaliikkeen ja SOL:n kehityksen ilmentymänä. Taisteluohtelman käyttö ja merkitys, opiskelijan asema valtionmonopolistisessa kapitalismissa.

##### 2. OPINTOKERTA

Opiskelijaliikkeen historiallinen tausta ja synty. Korkeimman opetuksen kriisin syyt. Opiskelijoiden sosiaalisen aseman heikentyminen

##### 3. OPINTOKERTA

Tavoitteet ja tehtävät opiskelijoiden etujen puolustamisessa

##### 4. OPINTOKERTA

Opiskelijoiden järjestäytyminen demokraattisiin ja marxilais-leniniläisiin järjestöihin. SOL:n toiminta ja järjestöperiaatteet.



HYVÄ TOVERI!

SOL:n taisteluohtelma on kokonaisvaltainen marxilais-leniniläinen poliittinen ohtelma, josta käy ilmi SOL:n linja eri kysymyksiin. Siksi Taisteluohtelmaan perehtyminen on välttämätöntä jokaiselle SOL:n jäsenelle.

Nämä ohteet on tarkoitettu auttamaan Taisteluohtelman opiskelua. Voit käyttää niitä valmistautuessasi Taisteluohtelmaa käsittelevään opintopiiriin tai perehtyessäsi Taisteluohtelmaa muuten vain. Itseopiskeluohjeissa on pyritty antamaan viitteitä SOL:n muihin keskeisiin asiakirjoihin. Opiskellessasi Taisteluohtelmaa, pidä aina esillä liittomme periaateohtelma, liittokokousten ja uut asiakirjat sekä vesisit ja sääntöluonnos. Näiden asiakirjojen pohjalta opit tuntemaan SOL:n politiikkaa.

Omaksut liittomme asiakirjat parhaiten käyttäessä niitä hyväksi jokapäiväisessä työssäsi. Toivomme, että nämä ohteet auttavat Sinua opiskelemaan liittomme perusasiakirjoja.

Otamme mielellämme vastaan vihteitä, mielipiteitä ja kritiikkiä ohteista.

Lukuintoa toivottaen

SOSIALISTINEN OPISKELEJALIITTO

3. linja 7 b HKI 53

Opiskelussa tarvittava aineisto:

SOL:n Taisteluohtelma Suomen opiskelijoille, 1973

9. liittokokouksen asiakirja, 1973

8. liittokokouksen asiakirja, 1972

Hallituksen teesit valmistautumisesta 10. liittokokoukseen, 1975

Soihdunkantaja 3/75 erikoisliite

Sääntöluonnos, 1975

Aineistoa voi tilata Sosialistisesta opiskelijaliitosta.

ENSIMMÄINEN OPINTOKORTTI

## AINEISTO:

Taisteluohtelma Lukijalle, OSA 1  
 "Taisteluohtelman merkitys" Y. Engeströmin puheenvuoro SOL:n  
 9. liittokokouksessa, liittokokousasiakirja s. 201  
 Päätöslauselma Taisteluohtelmasta, liittokokousasiakirja s. 321

TAISTELUOHJELMAN SYNTY OPISKELIJALIIKKEEN JA SOL:N KEHITYKSEN  
 ILMENTYMÄNÄ. TAISTELUOHJELMAN KÄYTTÖ JA MERKITYS.  
 OPISKELIJAN ASEMA VALTIONMONOPOLISTISESSA KAPITALISMIS-  
 SA.

Taisteluohtelman syntyyn vaikutti kolme välitöntä syytä:

1. Opiskelijoiden välittömät taloudelliset, sosiaaliset ja sivistykselliset olot ovat jatkuvasti heikentyneet. Kokonaisvaltaisen taisteluohtelman välttämättömyys nousi opiskelijoiden elämäntilanteesta, heidän konkreettisista eduistaan ja niitä uhkaavasta kärjistyvistä vaarasta. Opiskelijoiden etujen puolustaminen vaatii konkreettista, selkeää ja johdonmukaista ohjelmaa.
2. Opiskelijoiden ja sivistyneistön keskuudessa alkoi liikehdintää 60-luvun lopulla. Tämä liikehdintä nosti opiskelijoiden ja sivistyneistön tietoisuutta yhteiskunnallisista ongelmista. Tarvittiin selkeää analyysiä opiskelijoiden asemasta valtionmonopolistisessa kapitalismissa, jotta voitaisiin osoittaa kritiikkiin heräävälle ihmiselle syyt yhteiskunnallisiin ongelmiin ja tie niiden poistamiseen.
3. Liitollemme hyväksyttiin keväällä 1971 ylimääräisessä liittokokouksessa periaateohjelma, joka määritteli toimintamme perustaksi marxismi-leninismiin. Ilman periaateohjelman osoittamaa ideologipoliittista orientaatiota ja sen mahdollistamaa järjestöllistä voimistumista, olisi Taisteluohtelman laatiminen ollut mahdotonta.

"SOL:n taisteluohtelma on tulos laajasta kollektiivisesta työstä. Ohjelman laadintaan on osallistunut paitsi laaja valtakunnallinen kirjoittajaryhmä myös tovereita miltei kaikista korkeakouluista ja useimmilta opinsaloilta. Ohjelman järjestökäsittelyn aikana yli 50 jäsenjärjestöä, osastoa ja jäsenryhmää lähetti kirjalliset kommentit- ja parannusehdotuksensa ohjelman kirjoittajaryhmälle."

(Päätöslauselma Taisteluohtelmasta, liittokokousasiakirja)

Miten Taisteluohtelmaa käytetään

Taisteluohtelma on jokaisen SOL:n jäsenen jokapäiväisessä käytössä, jokapäiväisen työn ase. Taisteluohtelmasta löytyy linjat opiskelijoiden etujen puolustamiseksi aineyhdistyksessä, luennolla, rauhanomiteassa jne. Taisteluohtelma auttaa puheen tai lentolehtisen laatimisessa.

Kaikkien päätöstemme kaikilla järjestötasolla tulee nojata ohjelmallisiin asiakirjoihimme. Siksi Taisteluohtelma on liittokokousten muiden asiakirjojen ja hallituksen päätösten ohella aina esillä, kun järjestössä tehdään päätöksiä toiminnasta ja poliittisesta linjasta.

Taisteluohtelma on tehty marxilais-leniniläisen teorian ja metodologian avulla. Se on konkreettinen marxilais-leniniläinen erittely ja ohjelma Suomen opiskelijoille. Se sisältää SOL:n arvion ja linjan eri kysymyksistä, EEC:stä, tulopolitiikasta, resurssikurjuudesta. Sen tulee olla tarkastelun kohteena kaikessa järjestöopiskelussa. Taisteluohtelma osoittaa marxilais-leniniläisen teorian ja opiskelijaliikkeen käytännön yhteyden. Taisteluohtelman tulee järjestön jäsenten selostustyön perustana. Taisteluohtelman tunnukset on tehtävä kaikkien opiskelijoiden tunnuksiksi.

Taisteluohtelman merkitys

Taisteluohtelma on kokonaisvaltainen poliittinen ohjelma. Kokonaisvaltaisena poliittisena ohjelmana Taisteluohtelma mahdollistaa jokaisen opiskelijan, jokaisen SOL-osaston työn kytkeytymisen vallankumouksellisen kokonaisuuden osaksi, mahdollistaa pienten kahakoiden kytkemisen yhteen, estää oppinekohtaisen tai paikallisen eriytmisen. Jokainen SOL:n perusosasta toteuttaa jokapäiväisessä työssään tavalla tai toisella Taisteluohtelman tehtäviä.

Taisteluohtelma oli ensimmäinen kokonaisvaltainen analyysi opiskelijoiden asemasta.

"Me olemme jo aikaisemmin asettaneet ensiurvoisen tärkeäksi tehtäväksemme liittää opiskelijoiden taistelu osaksi työväenluokan kokonaistaistelua demokratian, rauhan ja sosiaalisen edistymisen ja sosialismin puolesta. Vain tällainen kokonaisvaltainen perspektiivi tarjoaa riittävän voiman ja sisälön opiskelijoiden taistelulle omien etujensa puolesta. Tässä kamppailussa me



korostamme työväenluokan ja sen puolueen johtavaa merkitystä." (Hallituksen toimintaselostus 9. liittokokouksessa, liittokokousasiakirja s. 45)

Taisteluoehjelma oli käänteentekevä askel yllä mainitun orientaation toteuttamisessa.

Suomalainen opiskelijaliike nousi 60-luvulla demokraattian laajentamisesta. Opiskelijoiden kurjistuva taloudellinen asema oli taistelussa aluksi taka-alalla. Taisteluohjelmassa määriteltiin ensimmäisen kerran tehtävät opiskelijoiden taloudellisen aseman parantamiseksi. Puheenjohtaja Kalmakurki arvioi hallituksen toimintaselostuksessa 9. liittokokoukselle seuraavasti:

"Taisteluohjelmamme on osoitus SOL:n voimistuvasta toiminnasta sosiaalipolitiikan alueella. Se sisältää ohjeet ja velvoitteet kamppailun tehostamiseksi opiskelijoiden elinehtojen parantamisen puolesta. Tällä alueella tulee aina olemaan joukkoliikkeen ja joukkotyön vahvin perusta." (Hallituksen toimintaselostus 9. liittokokouksessa, liittokokousasiakirja s. 58)

Valmistautuessamme 10. liittokokoukseen voimme todeta, että Taisteluoehjelma merkitsi käännettä opiskelijoiden joukkoliikkeen ja kehitymisessä, opiskelijoiden taistelun ulottumisessa koskemaan yhä useampia kysymyksiä ja taistelumuotojen monipuolistumisessa.

#### Ensimmäinen osa

SOL:n 8. liittokokouksessa v. 1972 hyväksyttiin agitaatio- ja propagandatyötä koskeva päätöslauselma, jossa todetaan, että SOL:n työn kehittämiseksi opiskelijoiden keskuudessa, on välttämättä tutkia opiskelijoiden konkreettista elintilannetta ja tietoisuuden kehitysvaihetta, ja määritellä tältä pohjalta taistelutunnukset.

"Demokraattisen liikkeen subjektiivisten edellytysten voimistaminen, liikkeen ohjaaminen ja sen johtoaseman valloittaminen edellyttää marxilais-leniniläiseen tutkimukseen perustuvia toimintaohjelmia." (SOL:n propaganda- ja agitaatiotyön kehittämisestä, 8. liittokokouksen asiakirja s. 123)

Tällaista työtä tekevät kommunistit kaikkialla. Otto-Wille Kuusinen opettaa seuraavasti:

"Yksi tärkeimmistä kommunististen puolueiden voiman lähteistä on se, että ne voivat rakentaa poliittikkansa tieteelliselle perustalle." Ne voimenpiteet, joista marxilais-leniniläisen puolueen toiminta koostuu, eivät ole puoluejohdon improvisation, hetkellisen kyhäilyn tulosta. Niissä saa konkreettisen ilmauksensa poliittinen linja, jonka puolue on kehittänyt kyseisen taisteluvaiheen ja kyseisen tilanteen tieteellisen erit-

telyn pohjalta." (OWK, Marxisin- leninismin perusteet, 13. luku s. 30)

Ohjelman ensimmäinen osa on paljastus. Se kehoittaa asiatiotoihin perustuen opiskelijoiden muuttuneesta asemasta. Se poistaa illuusiot opiskelijoista erikoissemassa olevana eliittiryhmänä SOL:n hallituksen teeseissä valmistautumisesta 10. liittokokoukseen todetaan seuraavaa:

"oikeistohyökkäys Suomessa suuntautuu yhä välittömämmin myös opiskelijoiden etuja vastaan. Kaassa harjoitettu talouspolitiikka heikentää nopeasti opiskelijoiden elinehtoja. Harjoitettuun talouspolitiikkaan kiinteästi liittyvä koulutusmenojen kasvun pysäyttäminen heikentää koululaitoksen toimintamahdollisuuksia. Opiskelijoiden sosiaalinen asema, ja mahdollisuudet korkeatasoiseen opetukseen heikkenevät nopeasti, mikä vaarantaa myös opiskelijoiden tulevan ammattitaidon."

Ensimmäisen luvun aineisto perustuu SOL:n jäsenitön laajaan tutkimustyöhön. Samanlaisen tutkimustyön tuloksena julkaistiin s. 1973 ilmestynyt Musta kirja, joka paljastaa oppilaitosten opetuksen sisällön epäkohtia.

#### Keskusteltavaksi:

1. Miten teidän osastossanne on käytetty Taisteluoehjelmaa? Miten sen käyttöä voidaan parantaa?
2. Mikä merkitys Taisteluoehjelmalle on ollut opiskelijaliikelle?
3. Tutkittako omassa työssänne oman oppilaitoksenne opiskelijoiden elämäolosuhteita ja mielisoloja?

#### TOINEN OPINTOKERTA

##### AINEISTO:

Taisteluoehjelma, OSA II

SOL:n periaateohjelma, 8. liittokokouksen asiakirja s. 202

OPISKELIJALIIKKEEN HISTORIAALINEN TAUSTA JA SYNTY. KORKEIMMAN OPETUKSEN KRIISIN SYYT. OPISKELIJOIDEN SOSIAALINEN ASEMA.

Tämän opintokerran tarkoituksena on selvittää, ettei opiskelijoiden ongelmia voida ymmärtää eikä ratkaista erilliskysymyksinä, vaan ne ovat osa koko yhteiskuntajärjestelmämme kriisiä.

Toinen osa on itse asiassa helppotajuinen johdatus kansainvälisen tilanteen, sisäpolitiikan ja opiskelijaliikkeen tilanteen arvioinnille. Se osoittaa, kuinka opiskelijoiden ja sivistyneistön aseman kurjistuminen on yleismaailmallinen ilmiö kapitalistisissa maissa ja liittyy kapitalismin kehityksen lainmukaisuuksiin.

### Opiskelijat ja työväenluokka

Oikeiston politiikan eräänä keskeisenä tekijänä on pyrkimys erottaa työväenluokka liittolaisistaan.

" Kuten georgi Dimitrov alustuksessaan faisminvastaisesta kansainrintamasta Kommunistisen internationaalin VII kongressissa osoitti, oikeiston politiikassa on keskeisellä sijalla pyrkimys asettaa työväenluokka ja pikkuporvarilliset kerrokset vastakkain. Dimitrov asetti kommunistien velvollisuudeksi kääntää kärki taantumuksen väitteiltä osoittamalla näille kerroksille konkreettisesti, mistä todellinen vaara uhkaa heitä. ' Mutta tämä ei riitä... tärkeintä, ratkaisevinta on vallankumouksellisen proletariaatin päättävä esiintyminen näiden kerrosten vaatimusten puolesta, vaatimusten, jotka ovat proletariaatin perusetujen mukaisia. Taistelun prosessissa on työväenluokan vaatimukset didottava näihin vaatimuksiin.' "

" Vallankumouksellisena järjestönä, joka laskee politiikkansa tieteellisen strategian ja taktiikan varaan, SOL ei jätä käyttämättä ainoatakaan pienintäkään mahdollisuutta todellisten reformien ja osittaisperannusten hankkimiseen, koska t o d e l l i s i s s a r e f o r m e i s s a yhdistyvät työtätekevien tämänpäivän etujen puolustaminen etujen lopullisen turvaamisen edellytysten luomiseen, sosialistisen vallankumouksen poliittisen armeijan luomiseen." (Yrjö Häkkanen, Soitu 4/74)

Taisteluohjelman toinen osa antaa perustaan opiskelijoiden ja työväenluokan perusetujen ymmärtämiselle.

" Ohjelman lähtökohdana ei tietenkään ole j o k o opiskelijoiden tai työväenluokan etu vaan sekä opiskelijoiden että työväenluokan y h t e i n e n etu." " Marxilais-leniniläisen SOL:n toiminnan perustana on työväenluokan etu ja sen edun mukainen monopolienvastaisen rintaman strategia. Ja tästä lähtökohdasta päädyimme opiskelijoiden etuun, emme voi laajentaa monopolienvastaisen rintaman pohjaa opiskelijoiden keskuudessa taistelematta juuri opiskelijoiden konkreettisten etujen puolesta." "...olemme opiskelijoiden luokka-aseman erittelyn perusteella analysoineet, että kun opiskelijat nousevat passiivisuudesta taisteluun omien etujensa puolesta, he väistämättä törmäävät monopoliläihin ja oikeistoon - ja taistelullaan heikentävät näitä myös muiden työtätekevien etujen mukaisesti - ja joutuvat väistämättä oppimisprosessiin, jossa he näkevät,

että he voivat puolustaa omia etujaan loppuun saakka vain ottamalla l ä h t ö k o h d a k s i työväenluokan dun." (Jukka-Pekka Takala, 9. liittokokouksen asiakirja ss. 221-222)

Työväenluokan järjestönä SOL puolustaessaan opiskelijoiden etuja osoittaa heille heidän etujensa ja työväenluokan etujen yhteisyyden ja siinä myös taistelun laajemmat perspektiivit.

Keväällä 1974 SOL-konferenssissa Reijo Kalmakurki arvioi seuraavaa:

" Liittokokouksessamme totesimme, että opiskelijoiden demokraattinen liike, nimenomaan joukkojen liike, kehittyi suotuisesti ja että kaikki edellytykset tällaisen kehityksen jatkumiselle ovat olemassa ja lujittumassa. Me vahvistamme tämän arvioimme nytkin. Päätöksessään opiskelijaliikkeessä on demokraattisen opiskelijaliikkeen aktivoituminen. Tämä aktivoituminen pitää sisällään useita samansuuntaisia elementtejä. Ensinnäkin törmääminen yhä luogin yhteiskunnalliseen voimasuhteeseen vaikuttaa selkeyttävästi opiskelijajoukkojen tietoisuuteen omasta asemastaan ja sen muuttamisen välineistä, käytävän taistelun luonteesta ja merkityksestä. Toiseksi se saa aikaan tähän asti passiivisten opiskelijoiden heräämisen taistamaan oman toimintansa välttämättömyys. Tällaisesta kehityksestä puhuu selvää kieltään opintotukiadressin saane laaja kannatus..." Demokraattinen liike kehittyi sekä määrällisesti, että laadullisesti, eri opiskelijajoukkojen taistelu yhtenäisyys on saavuttanut uuden asteen, opiskelijoiden taistelu yhtyy yhä kiinteämmin työväenluokan käymään taisteluun."

SOL-hallituksen teeseissä valmistautumisesta 10. liittokokoukseen todetaan:

" Opiskelijoiden poliittinen tietoisuus on voimakkaasti kehittynyt. Yhä useammat näkevät välttämättömäksi osallistua työväenluokan rinnalla pitkäjänteiseen monopolien vastaiseen taisteluun. Tässä on keskeinen merkitys SOL:n periaateohjelmalla sekä 8. ja 9. liittokokouksen päätöksillä, erityisesti Taisteluohjelmalla."

### Politiikan arvioimisesta

Arvioidessaan politiikkaa ja historiallisia tapahtumia, kommunistit lähtevät aina erittelemään luokkavoimasuhteita. On lähdettävä etsimään luokkavoimien suhteiden vaikutusta tapahtumiin, tapahtumien vaikutusta luokkavoimasuhteisiin ja luokkavoimasuhteiden omalaatuisia ilmenemismuotoja. Arvioimme massojen liikettä edistyneen puolesta ja massojen liikkeen vastavoimia. Tämä marxismi-leninimin metodologian ydinkohta on otettava huomioon analysoitaessa kansainvälistä tilannetta tai tilannetta Lapuan kauppooppilaitoksessa.

" Ihmiset ovat aina olleet ja tulevat aina olemaan petoksen ja itsepetoksen tyhmiä uhreja politiikassa, kunnes he oppivat kaikenlaisten siveellisten, uskonnollisten, poliittisten ja yhteiskunnallisten korulauseiden, ilmoitusten ja lupausten takaa



etsimään niiden tai niiden luokkien e t u p p y t e i t ä." (Lenin, Marxilaisuuden kolme lähdettä ja perusosas.)

### SOL:n periaateohjelma

sol:n periaateohjelma hyväksyttiin vuonna 1971 ylimääräisessä liittokokouksessa. Sen hyväksymistä edelsi pitkälliset sattuelliset taistelut oikeisto-opportunistisia ja maolaisuutta vastaan. Kaikki voimat eivät hyväksyneet sitä, että SOL:lle tehtäisiin marxismi-leninismiin perustuvat periaateohjelma, jossa tunnustetaan kommunistisen puolueen johtava osuus ja sitoudutaan proletariaaniseen internationalismiin. Marxilais-leniniläisenä opiskelijoiden ja sivistyneistön järjestönä SOL määrittelee itsensä puolueen apulaiseksi ja reserviksi.

"Kun SOL:lle vuonna 1971, SOL:n ylimääräisessä liittokokouksessa, liittomme sisäisessä kehityksessä tapahtuneiden ratkaisevien käänteiden jälkeen hyväksyttiin marxilais-leniniläinen periaateohjelma, ei se tapahtunut sattumalta. Päähänpiiston kautta, vaan historiallisen prosessin seurauksena, prosessin, jonka juuret ovat syvässä yhteiskunnan kehityksen lainalaisuuksissa ja yhteiskunnallisen kehityksen prosessissa tapahtuneissa subjektiivisten muutosten todellisuudessa." (Reijo Kalma-kurki, Punaiset Viikot 3, s. 4)

60-luvun loppupuolella alkanut opiskelijoiden liikehdintä tarvisi johtoonsa lujan marxilais-leniniläisen järjestön.

"60-luvun loppupuolella alkoi" nopea opiskelijaliikkeen poliittisoidumiskehitys, joka luonnollisesti liittyi olemissa maailmamittaisissa tapahtuviin muutosprosesseihin ja toisaalta Suomessa kehittyvän valtionmonopolittisen kapitalismin luonteen entistä selvempään paljastumiseen. Tässä tilanteessa kasvoi demokraattinen liike korkeakouluissa, aluksi vaistonvaraisena, ilman selkeää poliittista johtoa, mutta vähitellen, marxismi-leninistien voittamassa alaa opiskelijoiden keskuudessa, se saattoi sosialistisen opiskelijaliikkeen tarttua historialliseen tilaisuuteen, asettua demokraattisen liikkeen johtoon" (Reijo Kalma-kurki, PuVi 3, s. 5)

Periaateohjelma loi perustan SOL:n myöhemmille menetyksille. Sen sattuellisella perustalla SOL pystyi kehittämään kerojen yhdistelmästä aktiiviseksi taistelujärjestöksi. Tämän kehityksen ilmentymä myös Taisteluoehjelma on.

### Keskusteltavaksi:

1. Mitä merkitsee opiskelijoiden edut?
2. Miksi opiskelijat nousivat taisteluun 60-luvun lopulla?
3. Mikä on SOL:n periaateohjelman merkitys opiskelijaliikkeelle?

### KOLMAS OPINTOKIERRE

#### AINEISTO:

Taisteluoehjelma ss. 99-167 (ss. 139-155 valikoiden)  
Teesit valmistautumisesta 10 liittokokoukseen luvut 1-3

Soihdunkantaja erikoisliite opiskelijaliikkeestä SK 3/75

#### TAVOITTEET JA TEHTÄVÄT OPISKELIJOIDEN ETUJEN PUOLUSTAMISESSA

#### Kolmas osa

Kolmas osa on ohjelman ydin. Siinä asetetaan opiskelijoiden taistelun ajankohtaiset tunnukset ja tavoitteet. Ohjelman marxilais-leniniläinen tunnuksenasettelu perustuu kansainvälisen kommunistisen liikkeen ja SKP:n tunnuksenasetteleulle. Tässä osassa muotoillaan SOL:n strategian ja taktiikan pääpiirteet. Siinä muotoillaan tehtävät joukkoliikkeen kehittämiseksi, vastinukset valtiovallan ja oppilaitosten johdon painostamiseksi, sekä suhtautuminen keskeisiin poliittisiin vastustajiin ja liittolaisiin.

SOL:n käytännön politiikka on juuri osassa mainittujen tavoitteiden toteuttamista. Osaan tulee asennoitua siten, että se

1. antaa sinesta jokaisen osaston, jokaisen jäsenen poliittiselle aloitteellisuudelle missä tahansa kysymyksessä.
2. antaa ohjeen yksittäisten kamppailujen yhdistämisestä taisteluun suurpääoman vallan murskaamiseksi ja vallan valtaamiseksi.

Taisteluoehjelma antaa siis perspektiivin yksittäisille kamppailuille ja siten osoittaa tien opiskelijajoukkojen tietoisuuden nostamiseen eri taistelun vaiheissa osoittamalla taistelun seuraavan askeleen ja taistelun kytkeytymisen myihin kysymyksiin.

Taisteluoehjelma vaatii jokaiselta osastolta, jokaiselta jäseneltä valppautta ja aloitteellisuutta ja samalla kurkin hotken pääkysymysten ja pääkampanjoien selkeää määrittelyä.

Tämä on osa, jota tarvitset eniten jokapäiväisessä työssäsi. Tästä osasta löydät yleislinjan jokapäiväisen taistelun kysymyksiin. Tässä osassa esitettyä linjaa on tarkennettu SOL:n hallituksen myöhemmin hyväksymillä päätöslauselmilla ja kannotoilla. Jihin voit tutustua lukemalla hallituksen pää-

## Äänenkannattajaa Soihdunkantajaa.

Taisteluohtelman Rauhanohjelma perustuu NKP:n 24. edustajakokouksen hyväksymään rauhanohjelmaan, johon voit tutustua Soihdu 2/73:sta. Monet Rauhanohjelman kuudesta kohdasta ovat toteutuneet, mikä osoittaa tämän hetken yhteiskunnallisen kehityksen intensivistyyttä. Taisteluohtelman hyväksymisen jälkeen on Chilen kansan tukeminen noussut keskeiseksi solidaarisuustyössä. Taisteluohtelman hyväksymisen jälkeen on fasismi lyöty Portugalissa ja Kreikassa ja kansan voimat ovat voittaneet Vietnamin. SOL on toiminnassaan asettanut erittäin keskeiseksi taistelun neuvostoystävyyden ja YYA:n puolesta. Eräänä konkreettisenä osoituksena tästä oli MUSTA KIRJA, 1973, joka osoitti korkeakoulujemme ja oppilaitostemme opetuksen sisältävän runsaasti maamme ulkopolitiikan vastaista ainesta. Mustan kirjan paljastusaineiston pohjalta on maamme hallitus ollut pakotettu puuttumaan korkeakoulujen ja oppilaitosten opetuksen sisältöön.

Sisäpolitiikan suunnan muuttamiseen liittyvät tunnukset perustuvat tunnukset ovat Suomen Kommunistisen Puolueen politiikkaa ja tunnuksia. Näitä selvitetään SKP:n 16. ja 17. edustajakokouksen asiakirjoissa. Niihin voit tutustua seuraamalla kommunistista sanomalehteä TIEDONANTAJAA.

## Taisteluohtelma ja opiskelijaliikkeen kehitys

Taisteluohtelman jälkeen tapahtunutta opiskelijaliikkeen kehitystä eritellään Teeseissä valm istautumisesta 10. liittokokoukseen.

"Demokraattinen opiskelijaliike, jonka päätehtävät on määritelty SOL:n Taisteluohtelmassa, ja jonka keskeinen voima SOL on on tänään voimakkaampi kuin koskaan."

Taisteluohtelman hyväksymisen jälkeen on taistelu opiskelijoideen yhteiskunnallisen aseman parantamiseksi ollut keskeisimpänä joukkotais-

"Opiskelijaliikkeen sosiaalikkampailun olennaista k ä ä n n e -kohtaa edustaa SOL:n 9. liittokokous, jonka hyväksymään Taisteluohtelmaan sisältyy maamme opiskelijaliikkeessä ensimmäinen kokonaisvaltainen opiskelijoiden taloudellisen - sosiaalisen taistelun ohjelma". Taisteluohtelmaa seuranneina kuukausina vahvistui täydelleen SOL:n Taisteluohtelman käännteentekevä merkitys: esimerkiksi jokaisen merkittävän poliittisen opiskelijajärjestön piirissä työskentely opiskelijoiden sosiaalisiin ja taloudellisiin ongelmiin liittyvien esiaryhmien parissa moninkertaistui väli-tönnästä kesällä ja syksyllä 1973. Opiskelijoiden sosiaalikkampailu oli tullut ratkaisevasti uuteen vaiheeseen, jonka eräänä ominaisuutena on eri suuntausten yksimielisyys niin pitkälle kuin on vain tarkoitus vannoa 'opiskelijoiden edun' nimeen, mutta jossa tosiasiallisesti käy-

käytännössä kampaillua liikkeen suunnasta ja johdosta." (Yrjö Hakanen, Soihdu 4/74 s. 54-55.)

Taisteluohtelman tunnukset opiskelijoiden sosiaalis-taloudellisen aseman parantamiseksi ovat olleet laajimman kampaillun kohteena. Ne ovat saavuttaneet opiskelijajoukkojen varauksettomien kannatuksen, mistä eräänä osoituksena oli opiskelijoiden allekirjoittama Opintotukiadressi, jota SOL tuki. "Opintotukiliikkeellä on suuri merkitys laajojen opiskelijajoukkojen saamisessa mukaan poliittiseen taisteluun." Teesit. Kampaillu on jakanut poliittiset opiskelijajärjestöt hallituksen politiikan puolustajien ja vastustajien rintamaan.

Teesissä todetaan, että taistelulla demokraattisen hallinnon uudistuksen puolesta on ollut merkittävä opiskelijaliikettä voimistava merkitys.

"Hallinnonuudistus ei merkitse meille populolistien filosofien yrittämiä demokratiaa taikka demokraattista saarekettä yhteiskunnassa, vaan paranevia toimintamahdollisuuksia edistykseksi taistelulle korkeakouluissa ja koko yhteiskunnassa, uusien taisteluseurain joita me kätämme, emme suinkaan opiskelijoiden eliittijärjestelmän pohjalta vaan kaikkien demokraattisten voimien, ennen kaikkea työ väenluokan hyväksi, emme suinkaan tiedettä ja totuutta vastaan vaan päinvastoin sen puolesta. Sitä symboloi, sen kiteyttää tunnuksemme TUKIMUKSEN JA KOULUTUKSEN DEMOKRATISOINISEN PUOLESTA - KORKEAKOULUT JA OPINTOTUKIEN JA EDISTYKSEN PUOLESTA" (Hallituksen toimintaselostus 9. liittokokouksessa, asiakirja, s. 62)

## Keskusteltavaksi:

1. Miten oppilaitokset saadaan palvelemaan rauhaa ja edistystä?
2. Mikä merkitys tulopolitiikan vastaisella taistelulla on opiskelijoiden taistelulle?
3. Mitkä ovat opiskelijoiden sosiaalisen aseman puolesta käytävän taistelun päätunnukset?
4. Miksi taistellaan hallinnonuudistuksen puolesta?

## NELJÄS OSA

### AINEISTO:

Taisteluohtelma ss. 167-182

Teesit luku 4

Sfäntöluonnos

Järjestöluonneasiakirja 8. liittokokouksessa, liittokokousasia kirja ss. 139



## OPISKELIJOIDEN JÄRJESTÄYMINEN DEMOKRAATTISIIN JA MARXILAIS-LENNINILÄISIIN JÄRJESTYMIIN. SOL:N TOIMINTA JA JÄRJESTÖPERIAATTEET

### Luku 3.2.

Luku osoittaa, että opiskelijoiden taistelun järjestyneisyydellä on erityinen merkitys heidän vaatimustensa toteuttamiseksi. Luku osoittaa linjan, jonka mukaan opiskelijoiden etujärjestöjä pitäisi kehittää, jotta vastaisivat opiskelijoiden etujen puolesta kättävän taistelun vaatimuksia. Nämä vaatimukset ovat edelleen ajankohtaisia tilanteessa, jossa oikeisto on kyennyt halvaannuttamaan eräiden opiskelijajärjestöjen toiminnan lähes kokonaan.

"Opiskelijaliikkeessä on muodostumassa yhä selvemmin opiskelijoiden etujen vastaisista lähtökohdista toimiva opiskelijayhdistys, jonka avulla monopolit voimistavat asemiaan opiskelijaliikkeessä." Teesit.

### OSA 4

Taisteluluokelman 4. osassa esitellään SOL:n järjestöluonnetta ja toimintaperiaatteita. Se on järjestäytymiskehoitus jokaiselle Taisteluluokelman lukevalle opiskelijalle.

Se kertoo, mitä tekee SOL:sta vallankumouksellisen järjestön. Se asettaa jokaiselle osastolle ja jäsenelle tehtävät, joita toteuttamalla järjestämme edessuttua vallankumousta maassamme.

"Toverit, olenne havainnot, että käytännön toiminnassaan juuri SOL edustaa tänään niitä perinteitä, jotka Ylioppilaiden Sos. Dem. yhdistys ja OW Kuusinen perivat vuonna 1905 alulle. Eivät sen paremmin "kansandemokraattiset opiskelijajärjestöt" kuin sosialidemokraattiset järjestötkään vie eteenpäin sitä luokkatalun ja marxismin lippua, jonka YSY opiskelijoiden keskuudessa kohotti. Ennen halua julistautua hyvän perinteen yksinomaiksi omistajiksi, mutta meidän on nähtävä se, että YSY:n viitoittama linja toteutuu parhaimmillaankin vain puolinaisesti yleensä ei lainkaan, muiden opiskelijajärjestöiden toiminnassa. Me toivomme jokaisen opiskelijan ja jokaisen opiskelijajärjestön tervetulleksi seuraamaan toiminnassaan niitä YSY:n periaatteita, jotka 70 vuoden historiallinen kokemus on osoittanut oikeiksi ja kestäviksi, ja joita SOL tänään ajan vaatimuksia vastavasti toteuttaa. Mutta me sanomme myös: YSY:n ja OW Kuusisen perinteiden seuraaminen ei ole julistautumisen asia, vaikka tähän perintöeseen julistautuminen on meille kunniasia. Se on erinomainen käytännön asia. SOL:n Taisteluluokelman neljäs osa osoittaa, mille tavoin SOL ratkaisee toiminnassaan YSY:n perinteen vaalimisen. Tätä osaa esittää SOL:n jokaiselle järjestöliikelle ja jäsenelle ydellään pysyvää, periaatteellista tehtävää, jotka tekevät SOL:sta marxilais-leniniläisen joukkojärjestön. Sitä on apulaisen ja reservin, YSY:n aidon perillisen, OW Kuusisen tien kulijan."

(Tämä on osa, joka käsittelee Osakunnassa, OW Kuusisen Taisteluluokelman periaatteita)

Tämä osasto on:

1. SOL opiskelee ja tutkii marxismi-leninismii
2. SOL analysoi opiskelijoiden asemaa ja etuja ja tarpeita ja kehittää opiskelijoiden demokraattista toimintalinjaa
3. SOL paljastaa opiskelijoiden satteellista kehitystä hidastavat ideologiat
4. SOL kehittää organisaatiotaan ja jäsentensä aktiivisuutta
5. SOL nojaa joukkojen aktiiviseen tukeen
6. SOL taistelee työväenluokan rinnalla
7. SOL nojaa kommunistisen liikkeen tukeen ja kokemuksiin
8. SOL nojaa proletariseen internationalismiin
9. Sosialistisen maailmanjärjestelmän esimerkki on asema.

"Tämän osaston jokapäiväinen toteuttaminen on vaativaa tehtävää, joka tulee elämään, mutta se on itse luokkataistelu ja se toteutuu periaateohjelmassa esikutsujen tavoitteiden kannalta täysin tehokkaasti. Vain täytymällä päivittäin näin tehtävään voimme osoittaa - ja osoitautamme - sen luokkatalun arvoisiksi, jota meille osoittavat laajat opiskelijajoukot ja Suomen vallankumouksellinen työväenluokka. Toteuttamalla osaston näitä tehtäviä opiskelijajoukkojen keskuudessa, toteutamme luokkatalun ja historialliselta merkitykseltään samaa työtä, minkä OW Kuusinen kumpeneineen SOL:n perustuksessaan saattoi alulle." (J. Ruotsalo + kts. yo.)

### SOL:n järjestötoiminnan periaatteet

9. Liittokokouksessa hyväksytyssä järjestönormistossa määriteltiin demokraattinen sentralismi järjestöme toiminnan perustaksi. Järjestöluonnos perustuu järjestönormiston alkuunpanemaan uuteen järjestölliseen kehitysvaiheeseen. Demokraattinen sentralismi järjestöperiaatteena antaa laujan perustan jokaisen toverin kykyjen ja uhrauksien käyttämiselle mahdollisimman tehokkaasti yhteisten, periaateohjelmassa ja Taisteluluokelmassa osoitettujen päämäärien saavuttamiseksi ja jokaisen toverin kasvamiselle vallankumouksellisena taistelijana. Se on perusta SOL:n voimistamiselle ja lujittamiselle demokraattisen ja vallankumouksellisen liikkeen hyväksi.

o SOL:n jäsenmäärä on 1970-luvulla nelinkertaistunut  
o SOL:n toiminta ja liittokokouksen jälkeen on ulottunut kattavaan osaan kaikista korkeakouluista ja ylempään keskiasteen oppilaitoksesta

o SOL:n perustaja ja aktiivisimpiä toimintajajia on suurin opiskelijaliikkeen



o SOL:n osastolehdistön levikki kattaa puolet maamme korkeakouluopiskelijoiden määrästä

o SOL:n kannatus opiskelijaväleissä kasvaa jatkuvasti.

Siinä muutamia osoituksia siitä, mihin marxilais-leniniläinen järjestö kykenee. Ja kehityssuunta on tietenkin eteenpäin!

Keskusteltavaksi:

1. Mitä tarkoittaa, että SOL on kasvatusjärjestö?
2. Miten demokraattinen sentralismi toteutuu SOL:ssa?
3. Mitkä ovat SOL:in liittyvän oikeudet ja velvollisuudet?
4. Miten SOL suhtautuu SKP:hen?

