

SIIKARANTA-OPISTON PERUSTAMISESTA

Oman opiston perustamiseen johtaneet "syyt"

1. Tarve perusteellisempaan yleisvistävään koulutukseen
- rakennustyöläisten kuolupohja
2. Koulutuksen tulee olla kiinteä osa liittoa
3. Liiton oman tutkimus - ja selvitystoiminnan tarve
4. Talous - samalla rahalla saadaan ehkä enemmän ja parempaa koulutusta
5. Viikon kurssien kehittäminen
6. Liiton henkilöstökoulutustarve (kokonaisvaltainen henkilöstöryhmien ja osastojen yhteinen)
7. Aikuiskoulutuksen ammatillistumiskehitys

Opiston tehtävät

1. Kehittää ja toteuttaa liiton perus- ja jatkokoulutusta
2. Olla mukana liiton kokonaisvaltaisessa kehitystyössä
- henkilöstökoulutus
3. Suunnitella, organisoida ja toteuttaa tiettyjä liiton tutkimus- ja selvitystehtäviä

SAADUT KOKEMUKSET

- viikon kurssien "säännöllistyminen" ja jo 78-79 aloitetun opetuksellisen ja sisällöllisen muutoksen toteuttaminen tuolloin ajatellulle tasolle
- kurrssien valmistelun paraneminen
- kurssilaishankinnan onnistuminen aiempaa paremmin
- opetuksellinen yleinen kehitys viikonkursseilla
- kurssilaisten motivaation lisääntyminen
- 3 kk:n kurssi merkitsi laadullista hyppäämistä liiton omassa koulutustoiminnassa - keskeisten aktiivien perusteellinen koulutus
- oman henkilöstön koulutuksen alkaminen
- koulutetut kouluttajat käyttöön

- opiston aloituksen kiireestä johtuva yhteyksien puutteellisuus liittoon
- talouden ongelmat, viivästyneet tukimaksut
- opettajien alantuntemuksen vähyys syyskaudella 81
- oppilashankinta ~~erillis~~ kursseilla (naisten, nuoriso, yt)
- tutkimustoimintaan ei ollut edellytyksiä (aika)

TULEVAISUUDEN NÄKYMÄT

- kurssimäärän lisäämistarve, kuitenkin siten ettei liiton kurssilaishankinta lisääny
- yhteydenpidon tiivistäminen liiton järjestö- ja koulutusosastoon
- henkilöstökoulutuksen osuuden lisääminen
- kurssien edelleen kehittäminen - sisältö ja opetus
- opettajien ajantuntemuksen lisääminen
- tutkimustoiminnan edellytysten luominen opettajille (sijaisuus järjestelyt)